*Załącznik Nr 3 do Uchwały Nr 2/2022/2023*

*Protokołu Zebrania Rady Pedagogicznej Nr 1/2022/2023*

*Przedszkole Publiczne Nr 3 w Ożarowie Mazowieckim*

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 3**

**w Ożarowie Mazowieckim**

**na rok szkolny 2022/23**

***Tematy:***

1. ***Moja rodzina razem się trzyma! Wychowanie w duchu wartości.***
2. ***Mamo, Tato! Dbam o zdrowie – podpowiem Ci jak to robię.***

Plan Pracy został opracowany na podstawie:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz.910),
2. Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
3. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

**CZĘŚĆ I**

***Moja rodzina razem się trzyma! Wychowanie w duchu wartości.***

*Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie – naucz.*

*Jeśli nie wie – wytłumacz.*

*Jeśli nie może – pomóż.*

Janusz Korczak

**Cel główny:**

* Wzmacnianie wartości rodziny w życiu dziecka.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla wszystkich ludzi.
* Zapoznanie dzieci z takimi wartościami jak: dobro, piękno, miłość, prawda. Rozumienie ich i stosowanie w codziennym życiu.

**Cele szczegółowe:**

* Rozwijanie poczucia więzi rodzinnej
* Poszukiwanie uniwersalnych wartości i promowanie właściwych zachowań.
* Wdrażanie do przestrzegania uniwersalnych norm (kodeksy grupowe).
* Kształtowanie szacunku dla siebie samego i innych.
* Kształtowanie postaw tolerancji wobec „inności” drugiego człowieka.
* Uczenie postawy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
* Zapoznanie z wyrażeniem „dobre uczynki” i zachęcanie do ich czynienia.
* Rozwijanie wrażliwości na krzywdę innych z jednoczesnym aktywizowaniem do niesienia pomocy w konkretnych sytuacjach.
* Kształtowanie tożsamości z własnym miastem, regionem, Ojczyzną, Europą.
* Uwrażliwienie na piękno otaczającego świata.

**ZADANIA DLA NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Analiza treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, które odnoszą się do wychowania wartości ogólnych, kształtujących postawy i charakter dziecka.
 | Wszystkie nauczycielki | Wrzesień 2022 |
| 1. Realizacja treści odnoszących się do wartości ogólnych kształcących postawy i charakter dziecka i uwzględnianie treści w miesięcznych planach pracy.
* dobór zabaw i zajęć odpowiednich dla każdej grupy wiekowej,
* uwzględnienie właściwej organizacji metod i form pracy,
* organizowanie sytuacji edukacyjnych skierowanych na poznawanie i stosowanie norm społecznych.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny  |
| 1. Doskonalenie warsztatu pracy, poprzez samokształcenie: poznawanie literatury fachowej, udział w webinarach, związanych z wychowaniem do wartości, w tym życia w rodzinie.
 | Wszystkie nauczycielki | Zgodnie z harmonogramem |
| 1. Udział w Szkoleniowej Radzie Pedagogicznej „Dziecko w świecie wartości”: metody nauczania stosowanych w wychowaniu ku wartościom, analiza utworów literackich dla dzieci w wieku 3 – 5 lat pod kątem wychowania do wartości, w tym rodziny.
 | Według zadań wg harmonogramu imprez przedszkolnych | 27.10.2022 r. |
| 1. Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o pozycje dotyczące wychowania do wartości :
* stworzenie katalogu z audiobookami, filmikami edukacyjnymi, linkami do podcastów z zakresu omawianej tematyki
 | Karolina Szewczyk | Cały rok szkolny |
| 1. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców. Wspieranie w wychowywaniu do wartości.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Wzajemna pomoc koleżeńska - wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Udział w  konkursach , poruszających tematykę wartości, organizowanych przez inne przedszkola i instytucje związane z oświatą konkursach.
 | Nauczycielki w grupach  | Na bieżąco |

**PRACA Z WYCHOWANKIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Opracowanie kodeksu grupowego - ustalenie zasad postepowania obowiązujących w grupie i na terenie przedszkola.
 | Nauczycielki w grupach  | Wrzesień 2022 |
| 1. Ustalenie grupowego kanonu wartości. Uwzględnienie w nim wybranych wartości osobowych  i społecznych :
* Ja (jestem ważny/ważna) : szczęście, zdrowie, mądrość, odwaga
* Ja i moja rodzina : miłość, szacunek, kultywowanie rodzinnych świąt
* Ja i moja grupa : koleżeństwo, przyjaźń, szacunek, tolerancja, prawdomówność, odpowiedzialność, życzliwość, empatia
 | Nauczycielki w grupach  | Wrzesień 2022 |
| 1. Wdrażanie ustalonego Kanonu Wartości poprzez**:**
* Realizację zaplanowanych tematów kompleksowych
* Obchody świąt nietypowych
* Rozmowy okazjonalne
* Spotkania i uroczystości rodzinne
 | Nauczycielki w grupach  | Cały rok  szkolny |
| 1. „Spotkania z wartościami” - obchody dni i świąt nietypowych przez wszystkie grupy  (aktywności w grupach)
* 20.09. – Dzień Przedszkolaka
* 25.10. – Dzień Kundelka
* 5.11. – Dzień Postaci z bajek
* 10.11 – Obchody Dnia Niepodległości
* 31.01 – Dzień puzzli
* 14.02. – Walentynki – święto miłości w rodzinie
* 9.06. – Dzień Przyjaciela
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Udział w ogólnopolskich programach i kampaniach społecznych związanych z tematyką „Wychowanie ku wartościom”:
* Kampania społeczna „Bądź z innej bajki”
* Kampania społeczna „Mała książka- wielki człowiek” realizowana wraz z ożarowską biblioteką
* Ogólnopolski projekt „ Z EDUMUZ w logopedię”
* Ogólnopolski projekt „Bajeczna księga”
 | Nauczycielki w grupachWe współpracy z biblioteką | Cały rok szkolny |
| 1. Udział w obchodach święta grupy przedszkolnej
 | Nauczycielki w grupach | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu zachęcenia do aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez przedszkole.
 | Wszystkie nauczycielki  | Cały rok szkolny |
| 1. Zachęcanie rodziców podczas spotkań grupowych i indywidualnych do aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez przedszkole i udziału w działaniach wychowawczych przedszkola.
 | Wszystkie nauczycielki  | Cały rok szkolny |
| 1. Aktywizowanie rodziców poprzez stworzenie biblioteczki „Lipowa Bibioteczka/ Bilioteczka *Pod lipami*”, której rodzice i dzieci będą współtwórcami.
 | Joanna Kamińska  | Listopad 2022 |
| 1. Włączenie rodziców do udziału w spotkaniach z dziećmi poprzez:
* czytanie bajek w ramach akcji czytelniczej „Miło poczytać z rodzicami w domu?”
* prezentację zawodów i hobby rodziców, dziadków.
 | Wszystkie nauczycielki  | W miarę możliwości  |
| 1. Organizowanie uroczystości rodzinnych:
* „Pasowanie na przedszkolaka”
* „Spotkanie wigilijne”
* „Dzień Babci i Dziadka”
* „Dzień dziecka – sportowy dzień całej rodziny”
* „Pożegnanie starszaków”
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Aktywne włączenie rodziców do organizowanych na terenie przedszkola akcji i kampanii społecznych i charytatywnych :
* „Nakarm pieska” - zbiórka darów na rzecz bezdomnych zwierząt
* „Kartka dla Seniora” – kontynuacja współpracy z Domem Seniora w Pruszkowie
* „Góra grosza”
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych na terenie przedszkola:
* „Jesień wesoła, do rodzinnych zabaw nas woła” - konkurs plastyczny
* „Miło poczytać z rodzicami w domu?” - konkurs plastyczny
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Październik 2022Marzec 2023 |
| 1. Włączenie osób ze środowiska lokalnego do udziału w kampaniach dotyczących wartości poprzez prowadzenie spotkań z dziećmi:
* Warsztaty z pracownikiem biblioteki (3 – latki) oraz wycieczka do biblioteki(4 i 5 – latki) - kampania społeczna „Mała książka- wielki człowiek” – wrzesień - listopad 2022
* spotkanie z pracownikiem UOKiK – kampania społeczna nt. wartości konsumenckich dla dzieci – listopad 2022
* spotkanie ze strażą miejską
* spotkanie z policjantem
* spotkanie ze strażakiem
 | Wszystkie nauczycielki  | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Nawiązanie współpracy z wybranym przedszkolem i udział w wymianie kartek świątecznych
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Grudzień 2022 r. |

**CZĘŚĆ II**

***Mamo, Tato! Dbam o zdrowie – podpowiem Ci jak to robię!***

 „*Zdrowie – to nie tylko brak choroby,*

 *lecz stan dobrego samopoczucia fizycznego,*

 *psychicznego, społecznego i duchowego.”*

Anonim

**Cel główny:**

* **Kształtowanie i utrwalanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno- zdrowotnych, nawyków aktywnego spędzania czasu, dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny oraz propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.**

**Cele szczegółowe:**

* kierowanie się zasadami bezpieczeństwa w życiu codziennym, uświadamianie dzieciom co sprzyja a co zagraża ich zdrowiu,
* wdrażanie działań mających na celu zachowanie higieny osobistej, higieny słuchu i wzroku,
* promowanie zdrowego stylu życia i aktywizowanie środowiska przedszkolnego poprzez rozbudzanie zamiłowania do zabaw i ćwiczeń fizycznych,
* poszerzanie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się,
* uświadamianie konieczności budowania odporności organizmu, poszerzanie wiedzy na temat skutecznych sposobów jej wzmacniania,
* aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez obserwację, badanie i eksperymentowanie.

**ZADANIA DLA NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Analiza treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego, które odnoszą się do wychowania wartości ogólnych, kształtujących postawy i charakter dziecka.
 | Wszystkie nauczycielki | Wrzesień 2022 |
| 1. Realizacja treści promujących zdrowy styl życia i uwzględnianie treści w miesięcznych planach pracy:
* dobór zabaw i zajęć odpowiednich dla każdej grupy wiekowej,
* uwzględnienie właściwej organizacji metod i form pracy,
* organizowanie sytuacji edukacyjnych z zakresu profilaktyki prozdrowotnej,
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Doskonalenie warsztatu pracy: poznawanie literatury fachowej, udział w webinarach.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Udział w Szkoleniowej Radzie Pedagogicznej dot. profilaktyki zdrowotnej.
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Luty 2023 |
| 1. Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje dotyczące edukacji zdrowotnej dzieci w wieku przedszkolnym:

• stworzenie katalogu z audiobookami, filmikami edukacyjnymi, linkami do podcastów z zakresu omawianej tematyki | Karolina Szewczyk | Cały rok szkolny |
| 1. Wzajemna pomoc koleżeńska - wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Udział w  konkursach , poruszających tematykę profilaktyki zdrowotnej, organizowanych przez inne przedszkola i instytucje związane z oświatą konkursach.
 | Wszystkie nauczycielki | Według potrzeb |

**PRACA Z WYCHOWANKIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Zajęcia edukacyjne dla dzieci według przygotowanego rocznego planu pracy dla poszczególnych grup wiekowych.
* Systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny.
* Planowanie bloków tematycznych w nawiązaniu do programów profilaktycznych.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Stosowanie metod aktywizujących, pobudzających dzieci do samodzielnych doświadczeń, do poznawania przez badanie, odkrywanie, smakowanie, praktyczne działanie oraz poznawanie przez bezpośredni kontakt.
 | Wszystkie nauczycielki  | Cały rok szkolny |
| 1. „Trzymaj formę”– codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w sali lub na dworze z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do aktywności ruchowej.
 | Wszystkie nauczycielki | Zgodnie z miesięcznymi planami pracy  |
| 1. Zajęcia kulinarne - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci: pizza, surówki i sałatki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców.

Stół smakowitości - zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie. | Pracownicy kuchniWszystkie nauczycielki | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Dzień szwedzkiego stołu – podawanie śniadania w środy w formie szwedzkiego stołu
 |  | Styczeń 2023 |
| 1. Stworzenie kącików zainteresowań w grupach, np. muzycznego, czytelniczego, konstrukcyjnego,
2. Stworzenie kącików obserwacji przyrody i systematyczna praca dzieci: obserwacja zjawisk atmosferycznych, hodowla roślin, założenie i uzupełnianie karmnika dla ptaków, sadzenie roślin w przedszkolnej rabatce (akcja „Posadź swój kwiatek”).
 | Nauczycielki w grupach | Cały rok szkolny |
| 1. Obchody dni i świąt nietypowych przez wszystkie grupy  (aktywności w grupach)
* 28.09 Dzień jabłka
* 9.02. – Dzień pizzy
* 18.03 – Dzień recyclingu
* 22.04. – Eko – tydzień – dzień drzewa, wody, powietrza, ognia, Ziemi,
* 3.06. – Dzień roweru
 | Wszystkie nauczycielki | Zgodnie z harmonogramem „Kartki z kalendarza”  |
| 1. Udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych i kampaniach społecznych:
* Ogólnopolska akcja „Zdrowo i sportowo”
* Kampania społeczna „Rowerowy maj”
* Ogólnopolski program „Dookoła Polski”
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolnyMaj 2023 |
| 1. Włączenie rodziców do udziału w spotkaniach z dziećmi poprzez prezentację zawodów i i sportowych pasji rodziców.
 | Wszystkie nauczycielki | W miarę możliwości |
| 1. Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Dziecka w konwencji prozdrowotnej.
 | Wszystkie grupy | 1 czerwca 2023 |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin realizacji** |
| 1. Poszukiwanie nowych form współpracy z rodzicami i środowiskiem w celu zachęcenia do aktywnego uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez przedszkole.
 | Wszystkie nauczycielki | Cały rok szkolny |
| 1. Włączenie rodziców do zorganizowanej na terenie przedszkola akcji:
* „Rowerowy maj”
* „Posadź swój kwiatek”
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Maj 2023 |
| 1. Współpraca z rodzicami w ramach organizacji spotkań z ciekawymi ludźmi promującymi szeroko rozumiane zdrowie. np. lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta, trener, dietetyk, kucharka.
 | Wszystkie nauczycielki | W miarę możliwości i potrzeb |
| 1. Zachęcanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych na terenie przedszkola:
* Wystawa fotografii „Razem, rodzinnie, wiosennie”
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Kwiecień 2023 |
| 1. Włączenie osób ze środowiska lokalnego do udziału w kampaniach dotyczących profilaktyki prozdrowotnej poprzez udział w spotkaniach z dziećmi:
* Spotkanie z podróżnikiem Maciejem Czaplińskim – rowerem przez Świat
* Spotkania z wolontariuszami Akademii Wychowania Fizycznego – zajęcia sportowe
* Spotkanie z ratownikiem medycznym
 | Według zadań z harmonogramu imprez przedszkolnych | Maj 2023Wiosna 2023 |